****BULLETIN D’EVALUATION**

**Stage de Pratique Accompagnée n°2 – Cycle 1**

*(A remplir par les évaluateurs et à retourner au service de la vie scolaire dans un délai de 5 jours calendaires à l’issue du stage)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETUDIANT-INSTITUTEUR** | | **FORMATEUR EVALUATEUR** |
| Nom, Prénom : ……………………………………………………………………………………… | | Nom, Prénom : ……………………………………………………………………… |
|  | |  |
| Maître de stage : ……………………………….. | Nb d’élèves présents : ………… |  |
| Classe : …………………………………… | | Fonction : ………………………………………………………………………… |
| École : …………………………………… | Commune : ………………………… |  |
| Circonscription : ……………… | | Visite effectuée le ………………………………à………………………………. |

|  |
| --- |
| **Séances observées** (entourer les domaines d’apprentissage concernés) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS | AGIR, S'EXPRIMER,  COMPRENDRE À TRAVERS  L'ACTIVITÉ PHYSIQUE | AGIR, S'EXPRIMER,  COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES | CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE | EXPLORER LE MONDE | |
| **DESCRIPTION DES SÉANCES OBSERVÉES** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ 1- Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** | | | | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | | **I** | | **S** | | **TS** |
| C1 -**Faire partager les valeurs de la République**   * Fait circuler la parole en veillant à l’expression de chaque élève et au respect mutuel. | **** | **** | | **** | | **** | | **** |
| *C2 -****Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école***   * Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, sécurité. | **** | **** | | **** | | **** | | **** |
| *C6 -****Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques***   * Participe au bien-être et à la construction de l’estime de soi par des commentaires valorisant les progrès. * Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l’apprentissage et au développement de la confiance en soi. * Pose et maintient les conditions et les règles d’une vie collective fondée sur le respect mutuel. | **** | **** | | **** | | **** | | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | | | | |
| **Champ 2- Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** | | | | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | | **S** | | **TS** | |
| C7 - **Maîtriser la langue française à des fins de communication**   * S’exprime avec clarté et précision à l’oral et à l’écrit en prenant en compte son interlocuteur. * Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d’un référent éducatif. * Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires. | **** | **** | **** | | **** | | **** | |
| C8 **– Utiliser l’anglais, une langue vivante kanak ou océanienne dans les situations exigées par son métier**   * S’appuie sur les langues et les cultures pour développer la curiosité et l’ouverture aux autres. * Utilise une langue vivante kanak ou océanienne et l’anglais en tant que de besoin. | **** | **** | **** | | **** | | **** | |
| C10 - **Coopérer au sein d'une équipe**   * Identifie et sollicite les personnes ressources. | **** | **** | **** | | **** | | **** | |
| C11 - **Contribuer à l'action de la communauté éducative**   * Identifie le rôle et l’action des différents membres de la communauté éducative de l’école. | **** | **** | **** | | **** | | **** | |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ 3- Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C15 -**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**   * Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes. * Maîtrise les notions enseignées. | **** | **** | **** | **** | **** |
| C16 -**Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement**   * Adapte son langage et sa posture à l’âge des élèves et aux situations d’apprentissage. * Propose une reformulation correcte. | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | |
| **Champ 4- Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C17 -**Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**   * Traduit les objectifs et les contenus d’enseignement ainsi que les exigences du socle en activités réalisables et porteuses de sens, pour les élèves. * Organise la mise en œuvre de la séance : objectifs, étapes de déroulement, rythme et durée, consignes et explicitations claires permettant aux élèves de s’engager dans les tâches d’apprentissage proposées. * Est vigilant quant à la qualité, la diversité du matériel et des supports utilisés (organisation et gestion du tableau et des affichages convoqués). * Favorise des activités de jeu, de manipulation, de recherche, de mémorisation. | **** | **** | **** | **** | **** |
| C18 -**Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**   * Met en place et maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe. * Enonce et explicite l’objet, les enjeux des apprentissages. * Donne un droit à l’erreur et évite l’effet stigmatisant. | **** | **** | **** | **** | **** |
| C19 **-Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves**   * Cible les critères de réussite des compétences travaillées. * Propose une évaluation tenant compte des critères ciblés pour mesurer les acquisitions des élèves. | **** | **** | **** | **** | **** |
| C3 -**Connaître les élèves et les processus d'apprentissage**   * Veille à faire verbaliser aux élèves leurs démarches et leur raisonnement | **** | **** | **** | **** | **** |
| C4 -**Prendre en compte la diversité des élèves**   * Repère, dans un comportement d’élève, les signes de difficultés ou d’aisance. | **** | **** | **** | **** | **** |
| C5 -**Accompagner les élèves dans leur parcours de formation**   * Encourage et valorise les élèves. | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ 5- Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C9 - **Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier**   * Identifie et organise les ressources numériques nécessaires à l’exercice de son métier. * Sélectionne les ressources et les supports les plus appropriés dans la préparation de ses séances. | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | |
| **Champ 6- Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail** | | | | | |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **T I** | **I** | **S** | **TS** |
| C14 - **S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**   * Repère dans l’observation de la pratique du maître de stage, des éléments à expérimenter pour améliorer sa pratique. * Construit des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques ; ajuste sa pratique en conséquence. * Participe à l’analyse réflexive sur sa pratique pédagogique. | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Commentaire général et pistes de travail proposées :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et signature de l’étudiant :** | **Nom et signature du formateur :** |