****BULLETIN D’EVALUATION**

**Stage de Pratique Accompagnée n°2 – Cycle 1**

*(A remplir par les évaluateurs et à retourner au service de la vie scolaire dans un délai de 5 jours calendaires à l’issue du stage)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ETUDIANT-INSTITUTEUR** | **FORMATEUR EVALUATEUR** |
| Nom, Prénom : ……………………………………………………………………………………… | Nom, Prénom : ……………………………………………………………………… |
|  |  |
| Maître de stage : ……………………………….. | Nb d’élèves présents : ………… |  |
|  Classe : …………………………………… | Fonction : ………………………………………………………………………… |
| École : …………………………………… | Commune : ………………………… |  |
| Circonscription : ……………… | Visite effectuée le ………………………………à………………………………. |

|  |
| --- |
| **Séances observées** (entourer les domaines d’apprentissage concernés) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS  | AGIR, S'EXPRIMER,COMPRENDRE À TRAVERSL'ACTIVITÉ PHYSIQUE | AGIR, S'EXPRIMER,COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES | CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE | EXPLORER LE MONDE |

 |
| **DESCRIPTION DES SÉANCES OBSERVÉES** |
|  |

|  |
| --- |
| **Champ 1- Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C1 -**Faire partager les valeurs de la République*** Fait circuler la parole en veillant à l’expression de chaque élève et au respect mutuel.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| *C2 -****Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école**** Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, sécurité.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| *C6 -****Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques**** Participe au bien-être et à la construction de l’estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.
* Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l’apprentissage et au développement de la confiance en soi.
* Pose et maintient les conditions et les règles d’une vie collective fondée sur le respect mutuel.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |
| **Champ 2- Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C7 - **Maîtriser la langue française à des fins de communication*** S’exprime avec clarté et précision à l’oral et à l’écrit en prenant en compte son interlocuteur.
* Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d’un référent éducatif.
* Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
|  C8 **– Utiliser l’anglais, une langue vivante kanak ou océanienne dans les situations exigées par son métier*** S’appuie sur les langues et les cultures pour développer la curiosité et l’ouverture aux autres.
* Utilise une langue vivante kanak ou océanienne et l’anglais en tant que de besoin.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C10 - **Coopérer au sein d'une équipe*** Identifie et sollicite les personnes ressources.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C11 - **Contribuer à l'action de la communauté éducative*** Identifie le rôle et l’action des différents membres de la communauté éducative de l’école.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |

|  |
| --- |
| **Champ 3- Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C15 -**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique*** Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes.
* Maîtrise les notions enseignées.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C16 -**Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement*** Adapte son langage et sa posture à l’âge des élèves et aux situations d’apprentissage.
* Propose une reformulation correcte.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |
| **Champ 4- Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C17 -**Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves*** Traduit les objectifs et les contenus d’enseignement ainsi que les exigences du socle en activités réalisables et porteuses de sens, pour les élèves.
* Organise la mise en œuvre de la séance : objectifs, étapes de déroulement, rythme et durée, consignes et explicitations claires permettant aux élèves de s’engager dans les tâches d’apprentissage proposées.
* Est vigilant quant à la qualité, la diversité du matériel et des supports utilisés (organisation et gestion du tableau et des affichages convoqués).
* Favorise des activités de jeu, de manipulation, de recherche, de mémorisation.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C18 -**Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*** Met en place et maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe.
* Enonce et explicite l’objet, les enjeux des apprentissages.
* Donne un droit à l’erreur et évite l’effet stigmatisant.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C19 **-Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves*** Cible les critères de réussite des compétences travaillées.
* Propose une évaluation tenant compte des critères ciblés pour mesurer les acquisitions des élèves.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C3 -**Connaître les élèves et les processus d'apprentissage*** Veille à faire verbaliser aux élèves leurs démarches et leur raisonnement
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C4 -**Prendre en compte la diversité des élèves*** Repère, dans un comportement d’élève, les signes de difficultés ou d’aisance.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| C5 -**Accompagner les élèves dans leur parcours de formation*** Encourage et valorise les élèves.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |

|  |
| --- |
| **Champ 5- Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| C9 - **Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier*** Identifie et organise les ressources numériques nécessaires à l’exercice de son métier.
* Sélectionne les ressources et les supports les plus appropriés dans la préparation de ses séances.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |
| **Champ 6- Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail** |
| **Niveaux de maîtrise** | **Non observé** | **T I** | **I** | **S** | **TS** |
| C14 - **S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*** Repère dans l’observation de la pratique du maître de stage, des éléments à expérimenter pour améliorer sa pratique.
* Construit des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques ; ajuste sa pratique en conséquence.
* Participe à l’analyse réflexive sur sa pratique pédagogique.
 | **** | **** | **** | **** | **** |
| **Commentaires (à renseigner obligatoirement) :** |

|  |
| --- |
| **Commentaire général et pistes de travail proposées :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et signature de l’étudiant :** | **Nom et signature du formateur :** |